

## Конспект занятия по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе " Транспорт"

**Цель:** Учить детей определять и различать транспорт.

**Задачи:**

**Образовательные:** формировать представления о транспорте, и его видах;

**Воспитательные:** воспитывать умение внимательно слушать Взрослого;

**Развивающие:** развивать диалогическую речь, слуховое и зрительное внимание, мышление, мелкую моторику рук.

**Оборудование:** демонстрационный материал по теме «Транспорт», кубики.

**Ход занятия**

**Взрослый:** Сегодня мы поговорим о транспорте: что такое транспорт, какой он бывает и для чего он нужен.

**Основная часть**

**Взрослый:** что нарисовано на картинке? (слайд 1) *Автобус, самолёт, корабль, поезд.*

**Взрослый:** Назови одним словом что это. *Это – транспорт!*

Правильно. Это транспорт. А для чего нужен транспорт?

*Чтобы ездить, летать, плавать.*

**Взрослый:** отгадай загадки, и узнаешь, каким бывает транспорт:

1. Что за чудо – длинный дом!

Пассажиров много в нем.

Носит обувь из резины

И питается бензином. (*автобус*) (показ картинки)

2. У него два колеса

И седло на раме.

Две педали есть внизу,

Крутят их ногами. (*велосипед*) (показ картинки)

3. Братцы в гости снарядились,

Друг за друга уцепились,

И помчались - путь далек,

Лишь оставили дымок (*поезд*) (показ картинки)

4. Смело в небе проплывает,

Обгоняя птиц полет,

Человек им управляет,

Что такое? (*Самолёт*) ) (показ картинки)

5. Пьет бензин, как молоко,

Может бегать далеко,

Возит грузы и людей.

Ты знаком, конечно, с ней. (Машина) (показ картинки)

**Взрослый:** Молодец! Правильно отгада-л/ла. Предлагаю прокатиться на машине. Прежде, чем отправиться в путь, пристегнёмся ремнями безопасности. А что может случиться, если не пристегнуться ремнями безопасности?

*Без ремня безопасности пассажир автомобиля может упасть и очень сильно удариться, получить травму.*

**Взрослый:** Ну что отправляемся в путь.

### **Физкультминутка «Машины»**

По шоссе идут машины, (Крутим воображаемый руль.)

По асфальту едут шины. (Локти прижаты к туловищу, ладони двигаются параллельно друг другу.)

По дороге не беги, (Погрозил пальцем.)

Я скажу тебе: «Би-би». (Рука сжата в кулак, большой палец выпрямлен – «сигналим».)

**Взрослый:** (Показывает игрушку- машину) Что это? Машина.

Для чего нужна эта машина? Чтобы перевозить людей и ездить на ней.

Что есть у машины? Кабина, колеса,, сиденье, двери, руль.

Кто сидит в кабине за рулём? Шофер.

А кто сидит рядом с шофёром? Пассажир.

**Взрослый:** (Показывает картинку СЛАЙД 2). Что это ? Самолёт, вертолёт и ракета.

По чему передвигается самолет? Летит по небу.

Верно, самолеты, вертолёты, ракеты летают по воздуху- это воздушный транспорт. Предлагаю полетать на самолёте:

### **Физкультминутка «Самолет»**

Мы садимся в самолет, (приседают)

Отправляемся в полет! («Заводят» самолет, встают, говорят: «ж-жу»)

Мы летим над облаками. (Руки в стороны)

Машем папе, машем маме. (По очереди обеими руками)

Видим, как течет река, (Показывают руками волны)

Видим лодке рыбака. («Забрасывают» удочку)

Осторожнее: гора! (Наклоняются влево, вправо, говорят : «ж-жу»)

Приземляться нам пора! (Приседают)

**Взрослый:** Назовите, что вы видите на картинке? Корабль, лодка, пароход.

По чему передвигается? По воде.

Правильно, корабль, лодка, пароход – это водный транспорт.

### **Артикуляционная. Гимнастика**

Давайте вспомним и произнесем звуки, которые мы слышим от транспорта:

- шины автомобиля шуршат по дороге: ш-ш-ш-ш-ш;
- машина застряла в канаве и буксует: дзззз-дзззз, джжж-джжж;
- летчик заводит мотор самолета: р-р-р-р-р;
- полетел самолёт: у-у-у-у-у;
- заводят мотоцикл, и он все громче и быстрее трещит: д-д-д-д-д;
- проезжает мимо поезд: чух-чух-чух, ту-ту-ту.

**Рассмотреть остальные картинки в презентации и ответить на вопросы**

